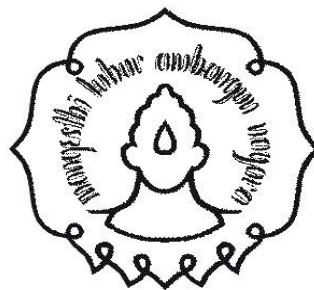


**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN GAMBAR  
TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
KELAS X SMK NEGERI 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
CHOIRUL FATAH HIDAYATULLOH  
K2511012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Choirul Fatah Hidayatulloh

Nim : K251012

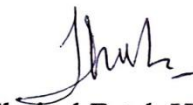
Jurusan/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN KELAS X SMK NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”**, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penelitian lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sangki atas perbuatan saya.

Surakarta, 4 November 2016

Yang membuat pernyataan



Choirul Fatah Hidayatulloh

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN GAMBAR  
TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
KELAS X SMK NEGERI 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:  
CHOIRUL FATAH HIDAYATULLOH  
K2511012**

**SKRIPSI  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
November 2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, November 2016

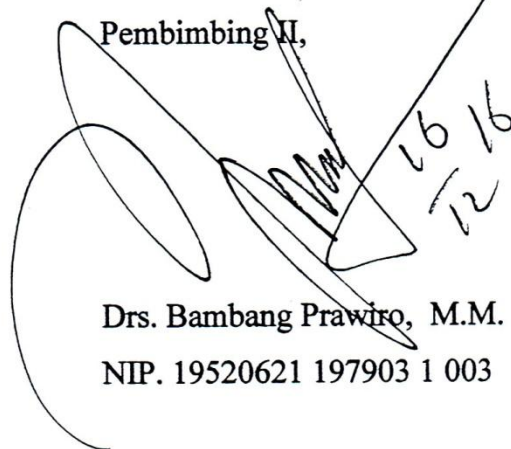
Pembimbing I,



Drs. Ranto, M.T.

NIP 198007012005011001

Pembimbing II,



Drs. Bambang Prawiro, M.M.




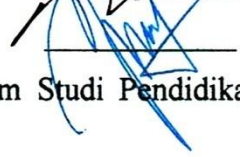
NIP. 19520621 197903 1 003

## PENGESAHAN

Nama : Choirul Fatah H  
Nim : K2511012  
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Gambar Teknik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 4 Januari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Ir Husin Bugis, M.Si.		31/1-17
Sekretaris	: Dr Indah Widiastuti, S.T, M.Eng.		27/1 - 2017
Anggota I	: Drs. Ranto, M.T.		27/1 - 2017
Anggota II	: Drs. Bambang Prawiro, M.M.		27/1 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada

Hari : Selasa  
Tanggal : 31 Januari 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.  
NIP 19610124-198702 1 001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Sunarno, S.T., M.T.  
NIP 19710603 200604 1 001

## ABSTRAK

Choirul Fatah H. PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TKR SMK NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Juni 2016

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran gambar teknik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, (2) Untuk mengetahui apakah minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran gambar teknik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, (3) Untuk mengetahui apakah fasilitas belajar dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X dalam mata pelajaran gambar teknik Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rencana analisis statika. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Surakarta berjumlah 128 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur fasilitas belajar dan minat belajar siswa, domukentasi untuk mendapatkan data hasil belajar siswa berupa daftar nilai UTS dan daftar presensi.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016, hal ini berdasarkan pada uji *regresi linear* sederhana didapatkan koefisien regresi variabel fasilitas belajar ( $X_1$ ) sebesar 0.237, hasil analisis korelasi regresi  $r = 0.512$  dan  $t_{hitung} = 6.726$  yang lebih besar dari  $t_{tabel} = 1.986$  pada taraf signifikan 0.05, (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar teknik siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016, hal ini berdasarkan pada uji *regresi linear* sederhana didapatkan koefisien regresi variabel minat belajar ( $X_2$ ) sebesar 0.263, hasil analisis korelasi sederhana  $r = 0.597$  dan pengujian  $t_{hitung} = 7.217$  yang lebih besar dari  $t_{tabel} = 1.986$  pada taraf signifikan 0.05, (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar teknik siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016, hal ini berdasarkan pada hasil uji *regresi linear* ganda didapatkan nilai koefisien regresi variabel fasilitas belajar ( $X_1$ ) sebesar 0.135 dan koefisien regresi variabel minat belajar ( $X_2$ ) sebesar 0.201, hasil analisis korelasi ganda ( $r$ ) sebesar 0.649 dan pengujian  $F_{hitung} = 33.870$  yang lebih besar dari  $F_{tabel} = 3.09$  pada taraf signifikan 0.05.

**Kata kunci:** Fasilitas belajar, minat belajar, hasil belajar

## ABSTRACT

Choirul Fatah H. THE IMPACT OF LEARNING FACILITIES AND INTEREST IN LEARNING TOWARD ACADEMIC ACHIEVEMENT OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENT 2 SURAKARTA IN ENGINEERING DRAWINGS SUBJECT CLASS X TKR SMK. Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, November 2016.

The purposes of this research as follows (1) To know the positive influence between learning facilities of student toward academic achievement in subject Engineering Drawings grade X TKR SMK Negeri 2 Surakarta Academic Year 2015/ 2016, (2) To know the positive influence between interest in learning toward academic achievement in subject Engineering Drawings grade X TKR SMK Negeri 2 Surakarta Academic Year 2015/ 2016, (3) To know the positive influence between learning facilities of student and interest in learning toward academic achievement in subject Engineering Drawings grade X TKR SMK Negeri 2 Surakarta Academic Year 2015/ 2016.

This research uses quantitative research by statistical analysis planning. The Subject of this research is all of the students at grade X TKR SMK Negeri 2 Surakarta which consists of 128 students. The technique for collecting data is using questionnaire to measure about learning facilities of student and interest in learning and supporting documentation such as score list of middle test and student attendance list.

Based on data analysis result can be concluded such as : (1) There is a positive influence between learning facilities of student toward academic achievement in subject engineering drawings students grade X TKR SMK Negeri 2 Surakarta academic year 2015/ 2016, it is due to simple test linear regression available coefficient variabel learning facilities of the student ( $X_1$ ) is 0.237, results of simple correlation analysis  $r=0.512$  and commencing  $t_{\text{testing}}=6.726$ , more than the  $t_{\text{table}}=1.986$  at a significant level 0.05, (2) There is a positive influence between interest in learning toward academic achievement in subject engineering drawings students grade X TKR SMK Negeri 2 Surakarta academic year 2015/ 2016, it is due to results of simple correlation analysis  $r=0.597$  and commencing  $t_{\text{testing}}=7.217$ , more than the  $t_{\text{table}}=1.986$  at a significant level 0.05, (3) there is positive learning facilities of student and interest in learning toward academic achievement of subject engineering drawings students grade X TKR SMK Negeri 2 Surakarta Academic Year 2015/ 2016, it is based on the results of multiple linear regression result of value variable regression coefficient learning facilities ( $X_1$ ) is 0.135 and variable regression coefficient interest in learning ( $X_2$ ) is 0.201, the results of multiple correlation analysis is  $r$  is 0.649 and commencing  $F_{\text{testing}}=33.870$  more than  $F_{\text{table}}=3.09$  at a significant level 0.05.

**Key word:** Learning facilities, interest in learning , academic achievement

## **MOTTO**

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal  
( QS Al-Imran : 190)

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar <sup>[217]</sup>; merekalah orang-orang yang beruntung ( QS Al-Imran : 104)

Apabila seseorang telah meninggal, maka semua amalnya terputus kecuali tiga perkara: Shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak saleh yang senantiasa mendoakan kepada kedua orang tuanya.  
(HR. Muslim).

Barangsiapa menunjukkan suatu kebaikan, maka dia akan mendapat pahala sama dengan pahala orang yang melakukan kebaikan itu.  
(HR. Muslim).



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Segala syukurku pada-MU, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Bapak dan Ibu

Saham terbesar dalam hidupku, penyemangat dengan doa dan nasehat yang tanpa henti, dengan tulus memberikan kasih sayang dan pengorbanan tanpa batas, menyediakan sepertiga malam khusus untuk anaknya.

❖ Mba Alizah N F

Terimakasih untuk kakaku tersayang yang selalu mendorongku untuk segera menyelesaikan

❖ Keluarga Lingkaran

Terimakasih untuk waktu dan pengorbananya menjadi tempat untuk belajar arti keluarga, sebagai muara menuangkan keluh kesah, keluarga ke dua

❖ Geng Al-firdaus : Teguh, Udin, Ikhsan

Senasib sepenanggungan, andai kata ada nasi satu piring pasti kami bagi empat

❖ Sahabat PTM 2011

Sekumpulan teman yang pertama aku kenal dalam bangku kuliah, dukungan kalian begitu berarti baguku.

❖ Sahabat KBS

Sahabat yang luar biasa berjuang bersama, belajar bersama menengal idealisme, tempat belajar untuk tidak mementikan diri sendiri karena disini saya diasajikan value untuk peduli

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya, sehingga peneliti berhasil menyusun dan menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi tugas serta memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam kesempatan ini, perkenalkanlah kiranya peneliti mengucapkan terimakasih dengan setulus hati atas segala bantuan dan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung yang tak ternilai harganya bagi penyelesaian skripsi ini, yaitu yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah menyetujui, memberikan pengarahan dan izin atas penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Ranto, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada Peneliti selama persiapan hingga selesai menyusun skripsi ini.
4. Drs. Bambang Prawiro, M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada Peneliti selama persiapan hingga selesai menyusun skripsi ini.
5. Bapak kepala sekolah SMK Negeri 2 Surakarta yang memberikan izin dan membantu kelancaran selama melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, November 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	4
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vi8
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	9
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR GAMBAR .....	14v
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kajian Teori Fasilitas Belajar .....	9
2. Kajian Teori Minat Belajar.....	22
3. Kajian Teori Hasil Belajar.....	26
B. Kerangka Berfikir.....	34
C. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1.Tempat Penelitian.....	37
2.Waktu Penelitian .....	37
B. Jenis Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
1.Populasi .....	38
2.Sampel.....	39
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	39
1.Variabel Penelitian .....	40
2.Definisi Operasional.....	41
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1.Dokumentasi .....	41
2.Angket.....	42
G. Validasi Instrumen Penelitian .....	44
H. Uji Reliabilitas Instrumen .....	45
I. Teknik Analisis Data .....	46
a. Uji Persyaratan Analisis .....	46
b. Uji Regresi Linear Ganda.....	48
c. Uji Hipotesis Penelitian .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	51
A. Deskripsi Data .....	51
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	55
1. Uji Normalitas .....	55
2. Uji <i>Linearitas</i> .....	56
3. Uji <i>Multikolinearitas</i> .....	57
C. Pengujian Hipotesis .....	62
1. Pengujian Hasil Analisis Data.....	63
2. Penafsiran Pengujian Hipotesis .....	63
3. Kesimpulan Pengujian Hipotesis .....	64
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	66

1.Fasilitas belajar.....	66
2.Minat Beljar .....	68
3.Hasil belajar .....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 2.1. Kerangka Berfikir .....	35
2. Gambar 4.1. Histogram Variabel Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) .....	52
3. Gambar 4.2. Histogram Variabel Minat Belajar ( $X_2$ ) .....	53
4. Gambar 4.3. Histogram Variabel Hasil Belajar Siswa ( $Y$ ) .....	55
5. Grafik Normalitas Fasilitas Belajar Siswa ( $X_1$ ) .....	119
6. Grafik Normalitas Minat Belajar Siswa ( $X_2$ ) .....	120
7. Grafik Normalitas Hasil Belajar Siswa ( $Y$ ) .....	121

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Perencanaan Penelitian .....	37
2. Daftar Jumlah Siswa Kelas X TKR SMK Negeri 2 Surakarta .....	39
3. Skor Jawaban Angket Fasilitas Belajar.....	43
4. Skor Jawaban Angket Minat Belajar .....	44
5. Distribusi Variabel Fasilitas Belajar (X1).....	51
6. Distribusi Variabel Minat Belajar (X2) .....	53
7. Distribusi Variabel Hasil Belajar (Y) .....	54
8. Uji <i>Normalitas Kolmogorov Smirnov</i> .....	55
9. Uji <i>Linearitas</i> $X_1$ terhadap Y .....	56
10. Uji <i>Linearitas</i> $X_2$ terhadap Y .....	57
11. Uji <i>Multikolinearitas</i> .....	57
12. <i>Coefficients Regresi Linear</i> Sederhana $X_1$ terhadap Y .....	59
13. <i>Coefficients Regresi Linear</i> Sederhana $X_2$ terhadap Y .....	59
14. <i>Coefficients Regresi Linear</i> Sederhana $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester (UTS).....	76
2. Indikator Instrument Penelitian.....	80
3. Angket Uji Coba Penelitian .....	82
4. Instrument Penelitian .....	86
5. Daftar Peserta Try Out .....	89
6. Hasil Uji Coba Angket.....	90
7. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas dengan SPSS .....	92
8. Daftar Sampel .....	103
9. Tabulasi Data Angket Penelitian .....	106
10. Tabulasi Variabel Hasil Belajar .....	110
11. Tabulasi Data Untuk Variabel XI, X2, dan Y.....	112
12. Hitungan Deskripsi Variabel Penelitian.....	115
13. Uji Normalitas.....	119
14. Uji Linearitas .....	122
15. Uji Multikolinearitas .....	123
16. Uji Hipotesis .....	124
17. Uji Signifikasi .....	126
18. Nilai Koefisien Determinan (KP) .....	128
19. Tabel Bantu Sumbangan Relatif .....	129
20. Sumbangan Relative dan Sumbangan Efektif.....	132
21. Tabel <i>Krejcie</i> .....	133
22. Tabel r ( <i>Pearson Product Moment</i> ) .....	134
23. Nilai Distribusi t.....	136
24. Nilai-nilai untuk Distribusi F .....	139
25. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi.....	141
26. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	143
27. Surat Permohonan Izin Penelitian (Rektor) .....	144
28. Surat Permohonan Izin Penelitian ke SMK N 2 Surakarta .....	145



29. Surat Permohonan Penelitian DIKPORA .....	146
30. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian .....	147